



Recinto de Gurabo

Perfil de Egreso

Maestría en Trabajo Social

Respondiendo a la misión del programa de trabajo social y los estándares establecidos por el Council of Social Work Education, se espera que nuestros egresados desarrollen conocimientos y destrezas a la luz de las competencias fundamentales de la práctica del Trabajo Social.

Se espera que los estudiantes egresados de la **Maestría con especialidad en Familias** puedan:

- 1) Comprenda e integre las teorías relacionadas con la conducta humana y el ambiente social y la relación e influencia de los factores biopsicosociales y espirituales en los sistemas sociales.
- 2) Analice críticamente la interrelación circular entre los niveles micro (individuos y familias), mezzo (grupos) y macro (organizaciones, comunidades y sociedad).
- 3) Comprenda las formas y mecanismos de opresión y discriminación y reconozca el grado en el que las estructuras y valores culturales, incluyendo las exclusiones sociales, económicas, políticas y culturales pueden oprimir, marginar, enajenar o crear privilegios y poder.
- 4) Identifique y analice críticamente el impacto de las políticas sociales, locales, estatales y federales en el bienestar, la prestación de servicios y el acceso a los servicios de las personas.

Recinto de Gurabo

- 5) Comprenda la base valorativa, los estándares éticos, la historia, así como las leyes y regulaciones que impactan la práctica de la profesión de Trabajo Social a nivel micro, mezzo y macro.
- 6) Tome decisiones éticas aplicando los estándares del Código de Ética del CPTSPR y la NASW, así como las leyes y reglamentos de la profesión, modelos para el análisis de dilemas éticos y toma de decisiones éticas.
- 7) Demuestre conducta profesional en su proyección, apariencia y comunicación oral, escrita y electrónica.
- 8) Lleve a cabo una práctica profesional basada en evidencia y demuestre destrezas al acceder a las fuentes de información, evaluar su calidad y pertinencia científica y lograr la selección de las mejores prácticas.
- 9) Demuestre competencia al integrar conocimientos teórico-metodológicos especializados y las destrezas avanzadas en el proceso del establecimiento de la relación profesional, el avalúo y la intervención efectiva con niños/as, adolescentes y adultos/as mayores, en contextos de práctica diversos, enmarcados en los principios éticos de la profesión y una actitud de respeto a la diversidad.
- 10) Demuestre competencia al integrar conocimientos teórico-metodológicos especializados y las destrezas avanzadas en: el proceso del establecimiento de la relación profesional, el avalúo y la intervención efectiva con parejas y familias diversas en contextos de práctica heterogéneos.

11) Integre y aplique la metodología científica al evaluar la efectividad de la práctica profesional, dentro de los principios éticos de la profesión y evidenciando respeto a la diversidad humana.

Se espera que los estudiantes egresados de la **Maestría con especialidad**

Forense puedan:

- 1) Analizar los aspectos funcionales, evolutivos y de comportamiento de individuos, familias, grupos, comunidades y sociedad, así como los factores estructurales, opresión y la injusticia socioeconómica.
- 2) Demostrar conocimientos sobre aspectos étnicos, culturales, de clase, género, orientación sexual, habilidad física y mental, edad y nacionalidad, así como el contexto social, político, económico de la realidad puertorriqueña, que contextualiza la práctica del trabajo social.
- 3) Aplicar conocimientos sobre los fundamentos conceptuales y las herramientas metodológicas de la investigación social cualitativa, cuantitativa y mixta, y su aplicación al Trabajo Social.
- 4) Aplicar valores, aspectos éticos y estándares en el ejercicio de la profesión.
- 5) Analizar la jurisprudencia y la legislación que ha impactado la práctica del Trabajo Social Forense.
- 6) Describir y distinguir la estructura organizativa del Sistema de Justicia, los procedimientos en las salas de menores y familias.

Recinto de Gurabo

- 7) Implantar aspectos teóricos y prácticos en la redacción del informe social pericial y el proceso de testimonio pericial.
- 8) Aplicar, interpretar y sistematizar los datos recolectados mediante los instrumentos de evaluación diagnóstica en la intervención socio familiar.
- 9) Identificar las características principales de los síndromes relevantes y diagnósticos diferenciales a considerarse en la evaluación pericial forense.
- 10) Efectuar el proceso de evaluación biopsicosocial, que incluya la responsabilidad criminal, trastornos mentales, uso de sustancias y trauma.